

# Allegato I

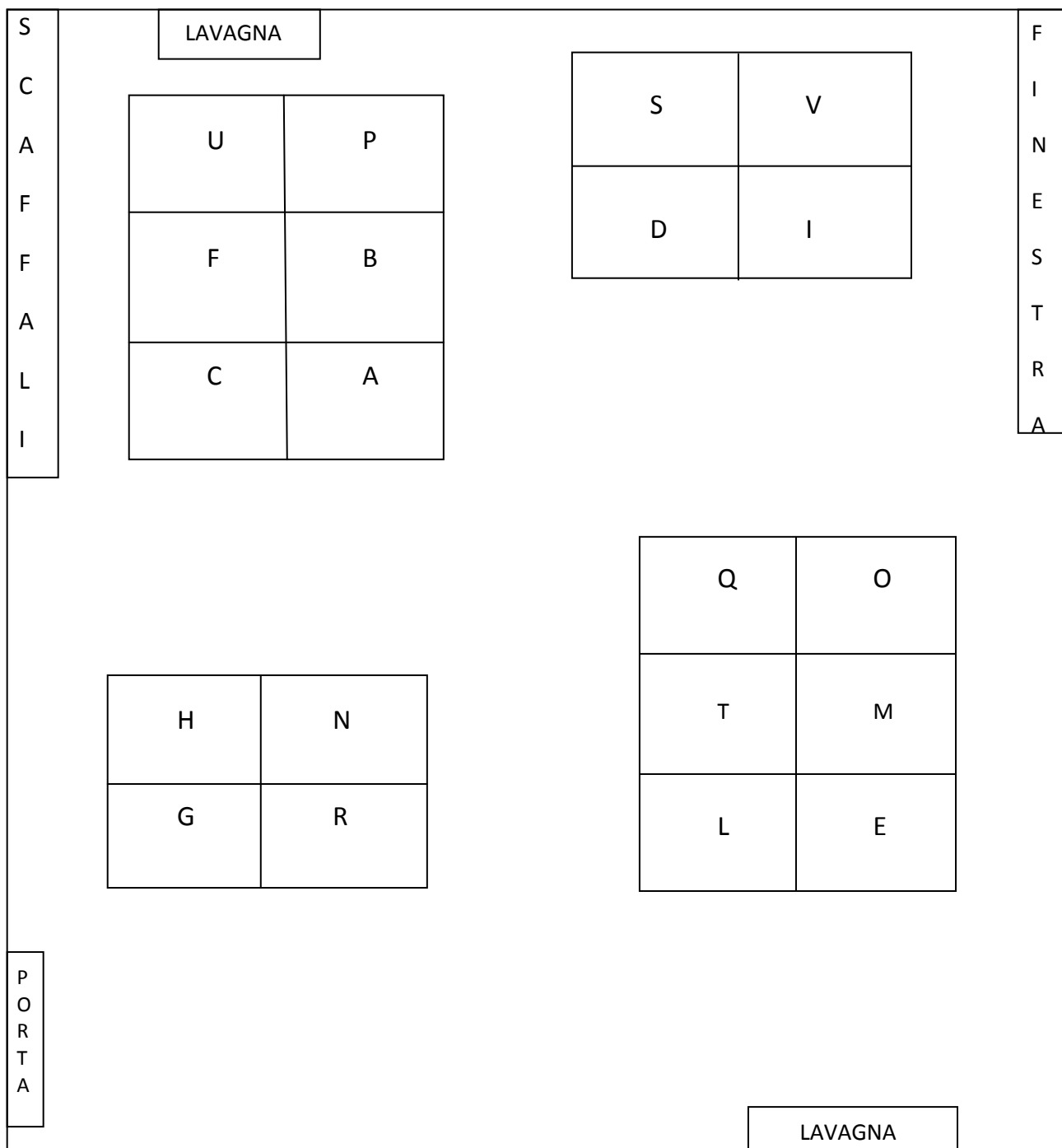
## SCHEDA 1

### Piantina della classe

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV





## Allegato II

### SCHEMA 2

#### Rendimento scolastico

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

Alunni	Caratteri peculiari	1	2	3	4
<b>Maschi</b>					
D	Leader				X
C	Sornione			X	
B	Timido		X		
I	Leader			X	
H	Sornione		X		
A	Sornione			X	
F	Timido				X
O	Sornione			X	
M	Leader			X	
E	Oppositivo		X		
N	Confusionario			X	
G	Leader				X
L	Confusionario		X		
<b>Femmine</b>					
V	Poco assertiva		X		
R	Timida		X		
S	Timida	X			
Q	Leader		X		
T	Bambina certificata	X			
P	Leader oppositiva				X
U	Capro espiatorio			X	



## Allegato III

### SCHEDA 3

#### Alunni problematici o con comportamenti sociali peculiari

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

	<b>Nomi</b>
Alunni che manifestano problemi di apprendimento	T, S, L
Alunni che manifestano comportamenti sociali particolarmente negativi	E, P, M, I
Alunni che manifestano comportamenti sociali particolarmente positivi	F, Q



## Allegato IV

### SCHEDA 4

#### Alunni che trascorrono molto tempo fuori dall'aula

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

Nome dell'alunno	Motivazione			
	Interventi individuali	Corso di lingua	Punizioni	Altro (specificare)
T	X			





**SCHEDA 5**

**Incarichi affidati agli alunni**

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

Nella nostra scuola gli incarichi vengono svolti da tutti perché seguono una rotazione per cui tutti i bambini, nel corso dell'anno lavorano su ogni incarico.

Gli incarichi sono:

**Segretari:** si prendono cura dell'organizzazione della classe, hanno rapporti con le altre classi, verbalizzano e danno la parola nelle discussioni.

**Pronto soccorso:** si prendono cura di chi sta male o ha bisogno di cure.

**Distributori:** si occupano di tutti i materiali da distribuire, dai quaderni ai libri, agli avvisi; fanno i cassieri e chiamano le file.

**Ambiente:** si prendono cura dell'ambiente, cioè spazzano riordinano la classe, progettano gli spazi.

**Supplenti**

L' unico incarico che è elettivo e dura tutto l'anno è quello dei

**Rappresentanti di classe** che sono portavoce della classe alle riunioni del consiglio di classe e in tutte le occasioni in cui devono rappresentare la classe.



## Allegato VI

### SCHEDA 6

#### Punizioni utilizzate

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

	<b>Nomi degli alunni puniti più frequentemente</b> 	<b>Sbarrare il valore corrispondente alla frequenza</b>				
		Raramente				Spesso
Isolare il bambino in classe separando il suo banco da quello dei compagni	1.....	1	2	3	4	5
	2.....	1	2	3	4	5
	3.....	1	2	3	4	5
	4.....	1	2	3	4	5
Mandare il bambino fuori dall'aula	1 P	<del>1</del>	2	3	4	5
	2 M	<del>1</del>	2	3	4	5
	3.....	1	2	3	4	5
	4.....	1	2	3	4	5
Negare la ricreazione	1.....	1	2	3	4	5
	2.....	1	2	3	4	5
	3.....	1	2	3	4	5
	4.....	1	2	3	4	5

In mensa far mangiare il bambino isolatamente	1.....	1	2	3	4	5
	2.....	1	2	3	4	5
	3.....	1	2	3	4	5
	4.....	1	2	3	4	5
In cortile impedire il gioco con i compagni	1.....	1	2	3	4	5
	2.....	1	2	3	4	5
	3.....	1	2	3	4	5
	4.....	1	2	3	4	5

Qualora non si faccia mai ricorso a questi tipi di punizione sbarrare con una “x” la casella a fianco.



## Allegato VII

### SCHEDA 7

#### Percezione dello status sociale

Data 09/11/09

Nome e cognome dell'insegnante M. B., P. S.

Scuola CITTÁ PESTALOZZI Classe IV

	<b>Nomi degli alunni</b>
Bambini isolati	D , A (si auto isolano spesso)
Bambini rifiutati	U
Bambini leader	a) A livello scolastico D , G , P , F
	b) A livello extrascolastico P , I , Q , G , M
Gruppi chiusi	V , Q e P H , C e O R , S , T e B
Diadi	M e E



**QUESTIONARIO ENTRATA**

DATA \_\_\_\_\_

IL TUO NOME \_\_\_\_\_

**1) Chi vorresti come compagno di banco?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**2) Chi NON vorresti come compagno di banco?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**3) Con chi vorresti fare i compiti?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4) Con chi NON vorresti fare i compiti?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5) Con chi vorresti andare in gita?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**6) Con chi vorresti giocare fuori dalla scuola?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**7) A quali compagni racconteresti un segreto?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



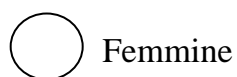
## Allegato X

### Impatto sulla classe. Questionario in ENTRATA

ALUNNI	Impatto positivo Media = 28,95	Impatto negativo Media = 10,9	Impatto totale Media = 39,9	Tipologia di impatto	Status sociometrico
H	61	7	68	Alto impatto	Popolare
M	55	7	62	Alto impatto	Popolare
P	46	15	61	Alto impatto	Popolare
F	56	0	56		
A	16	39	55		
T	15	36	51		
V	45	2	47		
G	34	11	45		
I	22	22	44		Controverso
R	21	20	41		Controverso
D	35	5	40		
S	36	3	39		
Q	11	25	36		
O	30	2	32		
C	26	4	30		
U	10	13	23		
B	20	3	23		
E	16	2	18		
N	14	3	17	Basso impatto	
L	10	0	10	Basso impatto	



### Sociogramma a bersaglio relativo al questionario in ENTRATA: Contrapposizioni rilevate.



◄.....► Contrapposizione (a un senso unico di scelta corrisponde un senso unico di rifiuto)

----- Linea indicante la media dei punteggi

I soggetti sono stati collocati all'interno dei settori circolari facendo riferimento ai punteggi ponderati ottenuti che indicano l'impatto totale degli allievi sulle classe. In particolare nel cerchio più interno sono stati collocati i soggetti con punteggio compreso fra 68 e 61 (*vd. Allegato X*); nel settore immediatamente successivo quelli con punteggio tra 56 e 45; in quello che segue si fa riferimento ai punteggi fra 44 e 23; nel settore più esterno sono stati collocati i soggetti con punteggio compreso tra 18 e 10.



**Questionario d'USCITA**

DATA \_\_\_\_\_

IL TUO NOME \_\_\_\_\_

**1) A quali compagni faresti una confidenza?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**2) Con chi vorresti incontrarti fuori dalla scuola per giocare?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**3) Con chi vorresti fare i compiti?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4) Con chi NON vorresti fare i compiti?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5) Quali compagni porteresti con te in gita?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**6) Chi vorresti come compagno di banco?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**7) Chi NON vorresti come compagno di banco?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Allegato XV

### Impatto sulla classe. Questionario in USCITA

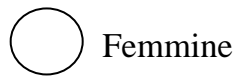
ALUNNI	Impatto positivo Media = 28	Impatto negativo Media = 10,8	Impatto totale Media = 38,8	Tipologia di impatto	Status sociometrico
H	82	1	83	Alto impatto	Popolare
F	64	0	64	Alto impatto	Popolare
V	53	7	60	Alto impatto	Popolare
T	18	41	59		
M	41	15	56		
S	45	3	48		
I	32	16	48		
D	48	0	48		
R	14	22	36		
O	32	0	32		
C	31	0	31		
A	2	28	30		
P	16	14	30		Controverso
B	17	11	28		
Q	9	18	27		
E	14	11	25		
G	15	9	24		
L	4	15	19		
N	16	0	16	Basso impatto	
U	7	5	12	Basso impatto	





## Allegato XVI

### Sociogramma a bersaglio relativo al questionario in USCITA: Contrapposizioni rilevate.



◄.....► Contrapposizione (a un senso unico di scelta corrisponde un senso unico di rifiuto)

----- Linea indicante la media dei punteggi

I soggetti sono stati collocati all'interno dei settori circolari facendo riferimento ai punteggi ponderati ottenuti. In particolare nel cerchio più interno sono stati collocati i soggetti con punteggio compreso fra 83 e 59 (*vd. Allegato XV*); nel settore immediatamente successivo quelli con punteggio tra 56 e 48; in quello che segue si fa riferimento ai punteggi fra 36 e 27; nel settore più esterno sono stati collocati i soggetti con punteggio compreso tra 25 e 12.

